附件1：能源科学与工程学院课堂教学督导评分表—理论教学(院领导)

**（**2018 — 2019学年第 一 学期**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 |  | | | 讲授课程 | |  | |
| 时间 | 月 日第 小节 | | | 教室 |  | 专业班级 |  |
| 实际到课人数 | | |  | | | 应到课人数 |  |
| **项 目** | | **评 价 内 容** | | | | | **分值** |
| **教学态度**  **（15分）** | | 1、充满教学热情，为人师表，无迟到早退现象。 | | | | |  |
| 2、备课认真，教案规范。 | | | | |
| 3、教学认真，要求学生严格，注重与学生交流。 | | | | |
| **教学内容**  **（25分）** | | 4、教学进度把握得当，教学内容新颖，教学信息量足够。 | | | | |  |
| 5、基本概念、原理、术语讲解准确、生动，易于理解。 | | | | |
| 6、重点突出，难点处理得当，举例典型。 | | | | |
| **教学方法和基本功**  **（30分）** | | 7、引导学生参与教学活动，启发学生创新思维。 | | | | |  |
| 8、注重知、能转换，重视实践，培养学生创新能力。 | | | | |
| 9、语言表达流畅、清晰、简洁。 | | | | |
| 10、专业术语和图文表达准确、板书清晰，合理运用现代化教学设备。 | | | | |
| **教学效果**  **（30分）** | | 11、课堂气氛活跃，学生积极回应教师的讲解。 | | | | |  |
| 12、学生潜在积极性得到发挥，学生自主学习能力增强。 | | | | |
| 13、学生能运用所学知识分析解答有关问题。 | | | | |
| 总得分 | | | | | | |  |
| **是否与主讲教师交流** | |  | | | | | |
| **总体评价** | | 听课人签字： | | | | | |

能源科学与工程学院课堂教学督导评分表—理论教学

**（**2018 — 2019学年第 一 学期**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 |  | | | 讲授课程 | |  | |
| 时间 | 月 日第 小节 | | | 教室 |  | 专业班级 |  |
| 实际到课人数 | | |  | | | 应到课人数 |  |
| **项 目** | | **评 价 内 容** | | | | | **分值** |
| **教学态度**  **（15分）** | | 1、充满教学热情，为人师表，无迟到早退现象。 | | | | |  |
| 2、备课认真，教案规范。 | | | | |
| 3、教学认真，要求学生严格，注重与学生交流。 | | | | |
| **教学内容**  **（25分）** | | 4、教学进度把握得当，教学内容新颖，教学信息量足够。 | | | | |  |
| 5、基本概念、原理、术语讲解准确、生动，易于理解。 | | | | |
| 6、重点突出，难点处理得当，举例典型。 | | | | |
| **教学方法和基本功**  **（30分）** | | 7、引导学生参与教学活动，启发学生创新思维。 | | | | |  |
| 8、注重知、能转换，重视实践，培养学生创新能力。 | | | | |
| 9、语言表达流畅、清晰、简洁。 | | | | |
| 10、专业术语和图文表达准确、板书清晰，合理运用现代化教学设备。 | | | | |
| **教学效果**  **（30分）** | | 11、课堂气氛活跃，学生积极回应教师的讲解。 | | | | |  |
| 12、学生潜在积极性得到发挥，学生自主学习能力增强。 | | | | |
| 13、学生能运用所学知识分析解答有关问题。 | | | | |
| 总得分 | | | | | | |  |
| **是否与主讲教师交流** | |  | | | | | |
| **总体评价** | | 听课人签字： | | | | | |

附件2：能源科学与工程学院课堂教学督导评分表—实践教学(院领导)

**（**2018 — 2019学年第 一 学期**）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 |  | | | 实验项目名称 |  | |
| 时间 | 月 日第 小节 | | | 所属课程名称 |  | |
| 听课地点 |  | | | 专业班级 |  | |
| 实际到课人数 | | |  | | 应到课人数 |  |
| **项 目** | | **评 价 内 容 和 标 准** | | | | **分值** |
| **实践教学准备**  **（20分）** | | 1.有明确的技能实践目标、操作标准和实践方案。 | | | |  |
| 2.设备完好，摆放整齐，安全措施得当，能保证正常教学。 | | | |
| 3.实践指导书、计划、安排等教学文件完备规范。 | | | |
| 4.有详细的工作流程表、工作任务单和质量控制量表。 | | | |
| **实践教学指导情况及效果（50分）** | | 5.教师指导的学生人数和分组人数符合实践教学的要求。 | | | |  |
| 6.教师能正确指导并及时发现和纠正学生操作中的问题。 | | | |
| 7.学生有机会人人动手操作，实践效果达到教学目标要求。 | | | |
| 8.仪器使用运行登记及师生实践过程记录等填写规范、完整。 | | | |
| 9.学生对组织实施和教师指导过程的满意率在90%以上。 | | | |
| 10.基地教师将安全、职业道德教育融入教学全过程。 | | | |
| **学生情况**  **（30分）** | | 1.遵纪守规，不迟到，不早退。 | | | |  |
| 2.按要求统一着装，无喧哗，无随意走动等现象。 | | | |
| 3.实践准备充分，按操作要求完成规定的实践任务。 | | | |
| 4.操作规范、认真、正确，遵守设备安全操作规程。 | | | |
| 5.认真听取教师指导，及时纠正错误操作。 | | | |
| 6.实践结束后，能主动做好场地、设备整理，正确处理废弃物等。 | | | |
| 总得分 | | | | | |  |
| **是否与主讲教师交流** | |  | | | | |
| **总体评价** | | 听课人签字： | | | | |

附件2：能源科学与工程学院课堂教学督导评分表—实践教学

**（**2018 — 2019学年第 一 学期**）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 |  | | | 实验项目名称 |  | |
| 时间 | 月 日第 小节 | | | 所属课程名称 |  | |
| 听课地点 |  | | | 专业班级 |  | |
| 实际到课人数 | | |  | | 应到课人数 |  |
| **项 目** | | **评 价 内 容 和 标 准** | | | | **分值** |
| **实践教学准备**  **（20分）** | | 1.有明确的技能实践目标、操作标准和实践方案。 | | | |  |
| 2.设备完好，摆放整齐，安全措施得当，能保证正常教学。 | | | |
| 3.实践指导书、计划、安排等教学文件完备规范。 | | | |
| 4.有详细的工作流程表、工作任务单和质量控制量表。 | | | |
| **实践教学指导情况及效果（50分）** | | 5.教师指导的学生人数和分组人数符合实践教学的要求。 | | | |  |
| 6.教师能正确指导并及时发现和纠正学生操作中的问题。 | | | |
| 7.学生有机会人人动手操作，实践效果达到教学目标要求。 | | | |
| 8.仪器使用运行登记及师生实践过程记录等填写规范、完整。 | | | |
| 9.学生对组织实施和教师指导过程的满意率在90%以上。 | | | |
| 10.基地教师将安全、职业道德教育融入教学全过程。 | | | |
| **学生情况**  **（30分）** | | 1.遵纪守规，不迟到，不早退。 | | | |  |
| 2.按要求统一着装，无喧哗，无随意走动等现象。 | | | |
| 3.实践准备充分，按操作要求完成规定的实践任务。 | | | |
| 4.操作规范、认真、正确，遵守设备安全操作规程。 | | | |
| 5.认真听取教师指导，及时纠正错误操作。 | | | |
| 6.实践结束后，能主动做好场地、设备整理，正确处理废弃物等。 | | | |
| 总得分 | | | | | |  |
| **是否与主讲教师交流** | |  | | | | |
| **总体评价** | | 听课人签字： | | | | |

附件3：能源科学与工程学院课堂教学听课评分表（新进教师）

**（**2018 — 2019学年第 一 学期**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 |  | | | 讲授课程 | |  | |
| 时间 | 月 日第 小节 | | | 教室 |  | 专业班级 |  |
| 实际到课人数 | | |  | | | 应到课人数 |  |
| **项 目** | | **评 价 内 容** | | | | | **分值** |
| **教学态度**  **（15分）** | | 1、充满教学热情，为人师表，无迟到早退现象。 | | | | |  |
| 2、备课认真，教案规范。 | | | | |
| 3、教学认真，要求学生严格，注重与学生交流。 | | | | |
| **教学内容**  **（25分）** | | 4、教学进度把握得当，教学内容新颖，教学信息量足够。 | | | | |  |
| 5、基本概念、原理、术语讲解准确、生动，易于理解。 | | | | |
| 6、重点突出，难点处理得当，举例典型。 | | | | |
| **教学方法和基本功**  **（30分）** | | 7、引导学生参与教学活动，启发学生创新思维。 | | | | |  |
| 8、注重知、能转换，重视实践，培养学生创新能力。 | | | | |
| 9、语言表达流畅、清晰、简洁。 | | | | |
| 10、专业术语和图文表达准确、板书清晰，合理运用现代化教学设备。 | | | | |
| **教学效果**  **（30分）** | | 11、课堂气氛活跃，学生积极回应教师的讲解。 | | | | |  |
| 12、学生潜在积极性得到发挥，学生自主学习能力增强。 | | | | |
| 13、学生能运用所学知识分析解答有关问题。 | | | | |
| 总得分 | | | | | | |  |
| **体会与收获** | |  | | | | | |
| **意见或建议** | | 听课人签字： | | | | | |

备注：本表适用于近三年到学院新入职的青年教师。