**河南理工大学能源科学与工程学院**

院文〔2015〕26号

**关于进一步规范教学过程管理 持续提升本科教学质量的**

**通知**

为了进一步规范本科教学过程管理，持续提升本科教学质量，特要求做好如下工作：

**一、本科专业人才培养方案修订工作**

在《河南理工大学关于制（修）订2016版的指导意见》基础上，学院提出如下具体要求：

1、学院各专业本科人才培养方案的修订，务必结合社会需求、科技进步、互联网技术等特点，要求2016年4月底前完成。

2、本科专业人才培养方案修订过程中，必须至少调研3所高水平大学的相同专业，充分征集相关用人单位及毕业生的意见和建议。

3、要求各专业负责人牵头，全体专业教师参与本科专业人才培养方案修订工作。

4、要注重构建以学生发展成效为核心、通识与专业相融合、理论与实践相结合的课程体系。

5、本科专业人才培养方案修订完成后，及时在学院网站进行宣传。

**二、课程教学大纲修订工作**

1、本科专业人才培养方案修订工作完成2个月内，完成课程教学大纲的修订工作。

2、每门课程的教学大纲必须由课程组共同研究，广泛征求用人单位、毕业生、行业专家等的意见和建议。

3、课程教学大纲务必关注教学内容（知识点）对毕业生要求的支撑，细化课程知识点，明确课程教学方法、教学过程管理、考试考核办法等。

4、要充分利用现代教学手段，加大微课、在线课程的应用。

**三、课程考核与分析**

1、每门课程成绩要充分考虑学生学习过程与效果，不能简单地以平时成绩和期末成绩作为课程考核成绩。鼓励任课教师研究制定科学的考核办法，大胆进行改革创新。

2、期末试卷应能涵盖课程教学大纲的主要内容，考察学生对主要知识点的掌握情况。注重考察学生的动手能力、分析和解决问题的能力，而不是死记硬背的能力。

3、试卷评阅完成后，主讲教师应认真进行试卷分析，对试卷质量、学生对知识点掌握情况进行分析，发扬好的方面，对不完善的方面提出相应的改进措施。

4、主讲教师对试卷的分析意见应提交课程组讨论，课程组应就本学期相应课程对毕业生要求和培养目标的达成度进行定量分析。

5、要求各专业研究制定毕业生要求和培养目标达成度的定量分析方法，现阶段每门课程至少抽出一个班级学生的考试考核情况进行定量分析，形成分析意见，用于本课程的持续改进。

河南理工大学能源科学与工程学院

2015年11月20日